Община Пловдив, Район „Северен” – ДГ„Захарно петле”

България, Пловдив, ул. „Петър Шилев” № 1, тел: 032 953256, e-mail: z.petle@bg.plovdiv.bg, код по Админ 1690407

с втори адрес ул. „Ген. Кутузов” № 4, тел. 032 951635

Община Пловдив * Район „Северен“ * Детска градина „Захарно петле“

Утвърдил:……

Директор: Т. Табакова

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

КЪМ

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ „ЗАХАРНО ПЕТЛЕ“

Приет на заседание на Педагогическия съвет на 15.09.2025 год. - Протокол № 1

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
Оперативна цел 1.1. – *планиране, организация и контрол на дейността на детската градина*					
▪ спазване и прилагане на нормативната уредба; ▪ осъществяване на текущ контрол по водене на документацията; ▪ утвърждаване на цялостна концепция за организиране и провеждане на съвременен и ефективен образователен процес; ▪ изработване на критерии за оценка труда на учителя; ▪ достъпно и компетентно административно обслужване;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ подобряване на цялостната дейност на детската градина; ▪ ефективност на учебно-възпитателния процес; ▪ обезпечена образователна среда; ▪ повишаване мотивацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал; ▪ образователни резултати на децата; ▪ констатации, изводи и препоръки на Директора;	▪ Правилници, планове; ▪ дефиниране на ясни образователни цели; ▪ изготвени и утвърдени документи за изпълнение на стратегическите цели; ▪ дадени насоки за подобряване на работата;	Директор
Оперативна цел 1.2. – *осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация*					
▪ осъвременяване на материално-техническата база и внедряването на иновации в нея; ▪ подобряване на учебната база - интерактивни играчки за децата: STEM конструктори, дидактични игри, физкултурни уреди, материали по БДП и др. ▪ осигуряване на пропускателен режим на работа в ДГ;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ осигуряване на привлекателна среда за деца и родители; ▪ позитивна и сигурна среда; ▪ добре поддържана и осъвременена учебна база; ▪ осигуряване на здравословна и безопасна среда за деца, персонал и родители;	▪ осигуряване на образователна и развиваща интереса на детето сграда; ▪ опазване здравето и живота на децата и персонала;	Директор, учители
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание общочовешки ценности на децата и учениците					
Оперативна цел 2.1. – *възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание*					

▪ патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности; ▪ провеждане на образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; ▪ празници и развлечения за децата;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството, към родния град и родината; ▪ развиване на интереса към българските народни традиции, творчество и занаяти; ▪ реализиране на празници и развлечения за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура; ▪ формиране на толерантност към другите деца;	▪ формиране на гражданско поведение и отговорност; ▪ формиране на толерантност, уважение към другите народи и техните традиции;	учители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности					
Оперативна цел 3.1. – ***създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности***					
▪ провеждане на допълнителни ситуации по Физическа култура – утринно раздвижване, подвижни, музикални и спортно-подготвителни игри; ▪ организиране на спортни празници с родители; ▪ участие на децата в културни и спортни прояви, в и извън детската градина; ▪ прилагане на различни подходи и методи за стимулиране на физическата активност;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ траен интерес в децата да се занимават с физически упражнения, игри и спорт; ▪ оптимизирана физическа активност чрез изграждане на система от спортни дейности в сграда на детската градина и на открито; ▪ знания за различните видове спорт; ▪ повишено чувство за физическо удовлетворение от дейности на открито; ▪ използване възможностите на спорта като превенция срещу агресията сред децата;	▪ утринна гимнастика; ▪ подвижни игри; ▪ ежедневни физически упражнения /вътре и на открито/; ▪ състезания;	учители
Оперативна цел 3.2. – ***обновяване и обогатяване на материалната база***					
▪ разширяване и модернизиране на спортната база; ▪ оборудване с нови спортни уреди и пособия; ▪ поддръжка на изградените спортни обекти;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ спортни уреди и пособия за провеждане на различни видове физически занимания и игри за деца;	▪ подходяща материална база;	Директор, учители
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование					
Оперативна цел 4.1. – ***формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели***					

▪ образователната дейност и дейности извън ДГ; ▪ спазване на правилата за поведение в детските групи; ▪ участие на децата в евакуации;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ разбира основните общочовешки ценности; ▪ познава институциите; ▪ зачита значимостта на околните; ▪ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин; ▪ носи отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;	▪ оформяне на табла и кътове за национални и местни празници;	учители
Оперативна цел 4.2. – *формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение*					
▪ организиране на екскурзии с цел опознаване на природните забележителности; ▪ добри педагогически практики на тема „Чиста природа“; ▪ изработване на предмети от природни материали;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ познава и спазва основните норми за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда; ▪ има основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности;	▪ разходки и игри след природата; ▪ екскурзии;	учители
Оперативна цел 4.3. – *здравно образование и навици за здравословен начин на живот*					
▪ провеждане на здравни беседи на децата; ▪ организиране на трудова дейност на детето в зелените зони на детската градина; ▪ отбелязване Деня на Земята, на водата и др. ▪ разработване и реализиране на вътрешни проекти с децата за здравословен начин на живот;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ има основни знания за здравословен начин на живот; ▪ има представа за полезни храни; ▪ изгражда положително отношение към своето здраве и на останалите;	▪ закаляване; ▪ сутрешна гимнастика; ▪ осигуряване на безопасна и здравословна физическа среда;	учители
Оперативна цел 4.4. – *формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда*					
▪ създаване на мултикултурни общности /състави, отбори, екипи/; ▪ организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси; ▪ допълнително обучение по български език;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ приема и зачита различията между хората и културите; ▪ осъзнава и цени своята културна идентичност;	▪ създаване на доверие и сътрудничество между децата;	учители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
Оперативна цел 5.1. – *сътрудничество с родителите*					

▪ поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране за индивидуалния напредък на детето; ▪ ефективно общуване на директора с родителите за мнения, предложения, сигнали и нередности; ▪ обходи на ниво детска градина;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ с родителите; ▪ съвместна дейност; ▪ реализиране на проекти; ▪ взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето в образователната институция;	▪ създадени условия за включване на заинтересованите страни в процеса по осигуряване качество на образованието и ефективно взаимодействие с тях; ▪ родителски срещи, работилници;	Директор, учители
Оперативна цел 5.2. – *взаимодействие с институции*					
▪ изграждане на партньорства с неправителствени организации и общински доставчици на социални услуги в подкрепа на децата; ▪ определяне на педагогически специалисти за екип за обхват;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ активна дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст /екипи за обхват/; ▪ взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск; ▪ обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции; ▪ обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата; ▪ обхващане и записване на деца, подлежащи на задължително образование;	▪ наличие на условия за подкрепа и взаимодействие между участниците в образователния процес;	Директор, учители
Оперативна цел 5.3. – *присъствие на детската градина в общественото пространство*					

▪ дейности за издигане авторитета на детската градина; ▪ популяризиране на инициативи, организирани от детската градина;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ ДГ „Захарно петле“ – желано място, в което децата ще се чувстват добре, ще имат право на избор, ще получат обич и качествена подготовка за училище.	▪ обновяване информацията на интернет страницата на детската градина; ▪ предпочитана сред родителите;	Директор, учители
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание					
Оперативна цел 6.1. – *създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето*					
▪ проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете; ▪ превръщане на детската градина в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие на децата; ▪ осигуряване на форми на допълнителни дейности по интереси срещу заплащане от родителите;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. ▪ успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда. ▪ повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование. ▪ придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти. ▪ осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.	▪ изграждане и функциониране на обновена, модернизирана и функционална физическа среда;	учители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици					
Оперативна цел 7.1. – *създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация*					
▪ обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ; ▪ изпълнение на Програмата за приобщаващо образование;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление на детската градина; ▪ квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи; ▪ допълнително обучение на децата – планове за развитие; ▪ скрининг тестове;	▪ създадени подходящи и привлекателни условия за възпитание и образование на децата;	Директор, учители
Оперативна цел 7.2. – *подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата*					

▪ осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни трудности; ▪ осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП; ▪ осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с дарби;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете; ▪ повишаване интереса на децата чрез участие в мероприятия на детската градина; ▪ включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование; ▪ подобряване възможностите за обучение на деца със СОП; ▪ повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността; ▪ идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите;	▪ осигуряване на достъпна и подкрепяща физическа среда /кабинети за личностно развитие/; ▪ осигуряване на ресурси за децата със СОП;	Директор, учители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
Оперативна цел 8.1. – *превенция на агресията и негативните прояви сред децата*					
▪ обучение на учители за разпознаване на проявите на агресивно поведение; ▪ прилагане на цялостен подход в ДГ за създаване на сигурна среда и превенция на насилието; ▪ прилагане на механизъм за превенция на насилието и агресията сред децата;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата им; ▪ разработена система за превенция, която създава условия за превантивна работа с групата и включва децата в образователни дейности, работилници, които да ги запознават с различните форми на насилие и тормоз; да възпитават уважение и толерантност към различията , етика на взаимоотношенията и др. ▪ повишаване квалификацията на педагогическия персонал;	▪ изградена позитивна среда и ефективна политика за превенция на тормоза и насилието в детската градина;	учители
Оперативна цел 8.2. – *сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите*					
▪ засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на детската градина;	▪ бюджет на детската градина;	постоянно	▪ повишена осведоменост на всички участници в процеса на предучилищното образование, че насилието е неприемливо поведение; ▪ оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия за дете в риск и за нарушаване на	▪ инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията;	Директор, учители

			правата му; ▪ работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие; ▪ оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите;		
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование					
Оперативна цел 9.1. – *създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие*					
▪ осигуряване на подкрепа за деца в риск; ▪ създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие, взаимопомощ; ▪ ефективен контрол на отсъствията на децата;	▪ бюджет на детската градина;	м. май 2026 г.	▪ приложен единен комплекс от планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия; ▪ развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности; ▪ подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етническа общности и на деца със специални образователни потребности; ▪ задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.	▪ създаване на ефективна политика за предотвратяване на ранното отпадане на децата от детската градина; ▪ съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалните възможности на децата; ▪ висока посещаемост;	Директор, учители
Приоритетна област……					
Оперативна цел ……..					